

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования
Администрации города Вологды
И.Л.Гуляева

«20» 03 2023 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ № 105 «Полянка»
С.Ю.Виноградова

03 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник ОГИБДД УМВД России по г.
Вологде подполковник полиции
О.С. Санталов

«20» 03 2023 года

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 105 «Полянка»

г. Вологды

2023

1. Общие сведения

Тип ОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 105 «Полянка»
Юридический адрес ОУ	160032 г. Вологда, ул. Воркутинская 12 а
Фактический адрес ОУ	160032 г. Вологда, ул. Воркутинская 12 а
Директор	заведующий Виноградова Светлана Юрьевна тел. 73-84-50
Старший воспитатель	Удальцова Татьяна Владимировна тел. 73-83-91
Ответственный от Управления образования Администрации г. Вологды	Начальник отдела дошкольного образования Мельниченко Ирина Сергеевна 72- 11- 77
Ответственные от Госавтоинспекции	Отдельная рота ДПС 76-51-12
Ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма	Старший воспитатель Удальцова Татьяна Владимировна 73-83-91
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДД*	ООО «Магистраль» Директор Волков Павел Вячеславович 72-90-72
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	МКУ «Служба городского хозяйства» Попова Юлия Олеговна +7 (8172) 72-13-79
Количество воспитанников	361
Наличие уголка по БДД	Имеется, расположен на 2 этаже. Содержание уголка: памятки, рекомендации для родителей, пресс-листы по состоянию аварийности на территории города, иллюстративный материал. У главного входа: схема безопасного маршрута движения детей по прилегающей к образовательной

	организации территории. В дошкольных группах имеются уголки безопасности по ПДД. В ДОУ имеется Паспорт дорожной безопасности, методический материал, подобран дидактический материал, игры для интерактивной доски.
Наличие автоплощадки	Имеется. На площадке нанесена разметка, имеется выносное оборудование (знаки, светофор, игровой материал – машины) Ответственный за содержание площадки и проводимые мероприятия: инструктор по физкультуре.
Наличие автобуса	Отсутствует
Режим работы ОУ	С 07:00 до 19:00
Телефоны оперативных служб	76-50-50 - дежурная часть ГИБДД 72-00-01 - УВД по городу Вологде 112 - экстренная служба

2. Содержание

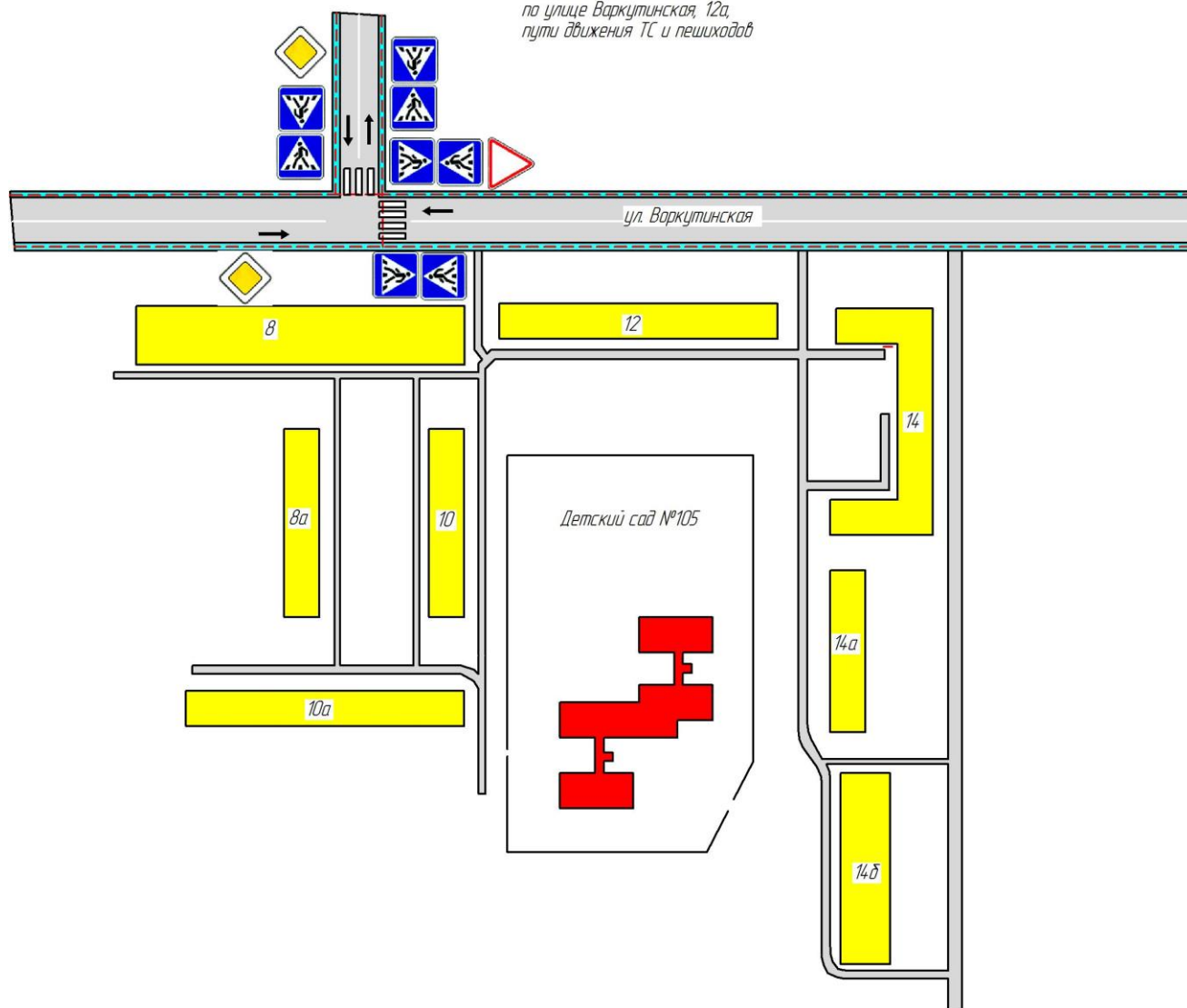
- 1.) Пояснительная записка.
- 2.) Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств, воспитанников и родителей
- 3.) Место остановки автомобилей лиц, подвозящих несовершеннолетних к образовательному учреждению.
- 4.) Наиболее опасные участки дороги.
- 5.) Использование световозвращающих элементов на одежде детей.
- 6.) Приложения:
 - а) Система работы педагогического коллектива МДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - б) Организация деятельности ДООУ по безопасности дорожного движения
 - в) Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников во время целевых прогулок и экскурсий (выдержки).
 - г) Памятка «Организация перевозки групп детей автобусами» (Постановление Правительства РФ № 1527, утверждённое 23.09.2020)
 - д) Методическая литература
 - е) План на учебный год

1.) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт дорожной безопасности МДОУ № 105 «Полянка» является информационно - справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДООУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДООУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно - транспортным происшествием. Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДООУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения. Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

2.) Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств, воспитанников и родителей

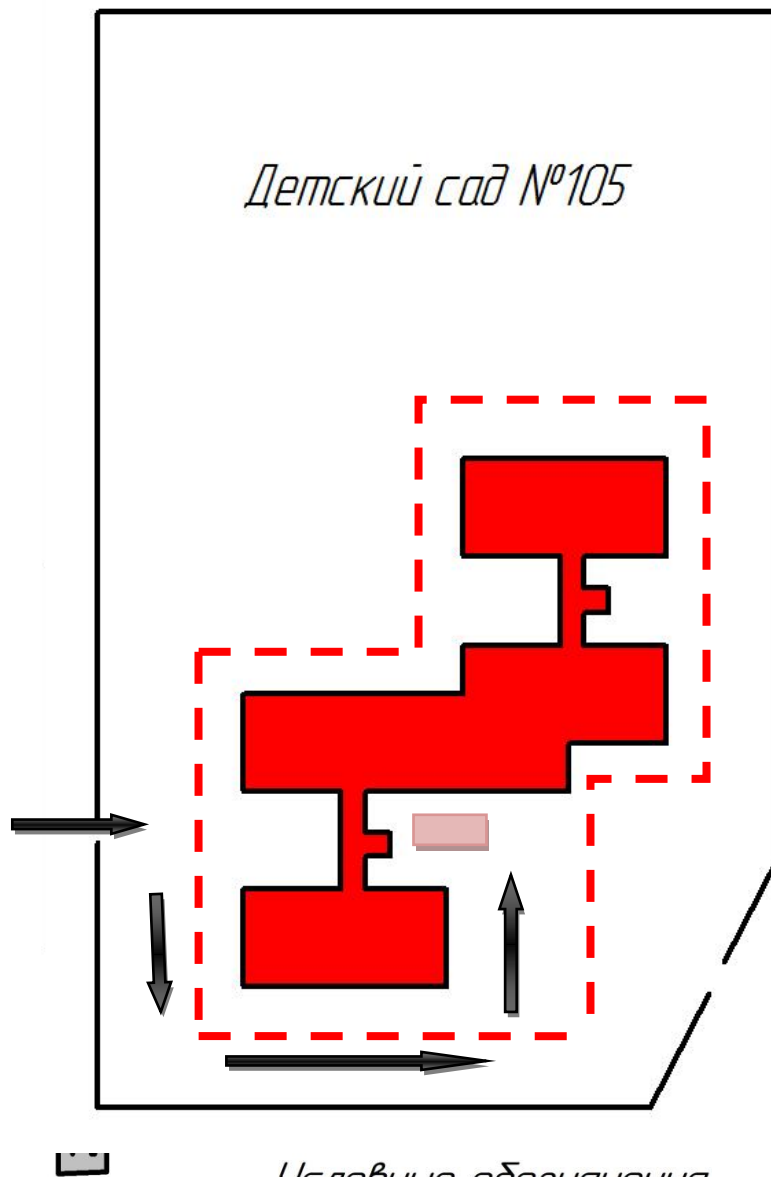
План-схема района расположения
"Детский сад №105"
по улице Варкутинская, 12а,
пути движения ТС и пешеходов



Условные обозначения

-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - обочина/тропинка
-  - жилые дома
-  - детский сад
-  - пешеходный переход
-  - направление движения транспорта
-  - направление движения пешеходов
-  - ограждение

*Пути движения транспортных средств
к месту разгрузки/погрузки и рекомендуемые
пути движения детей по территории
образовательного учреждения*



Условные обозначения

-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств
-  - движение детей и подростков по территории ОУ
-  - место разгрузки/погрузки



1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью общественного транспорта.

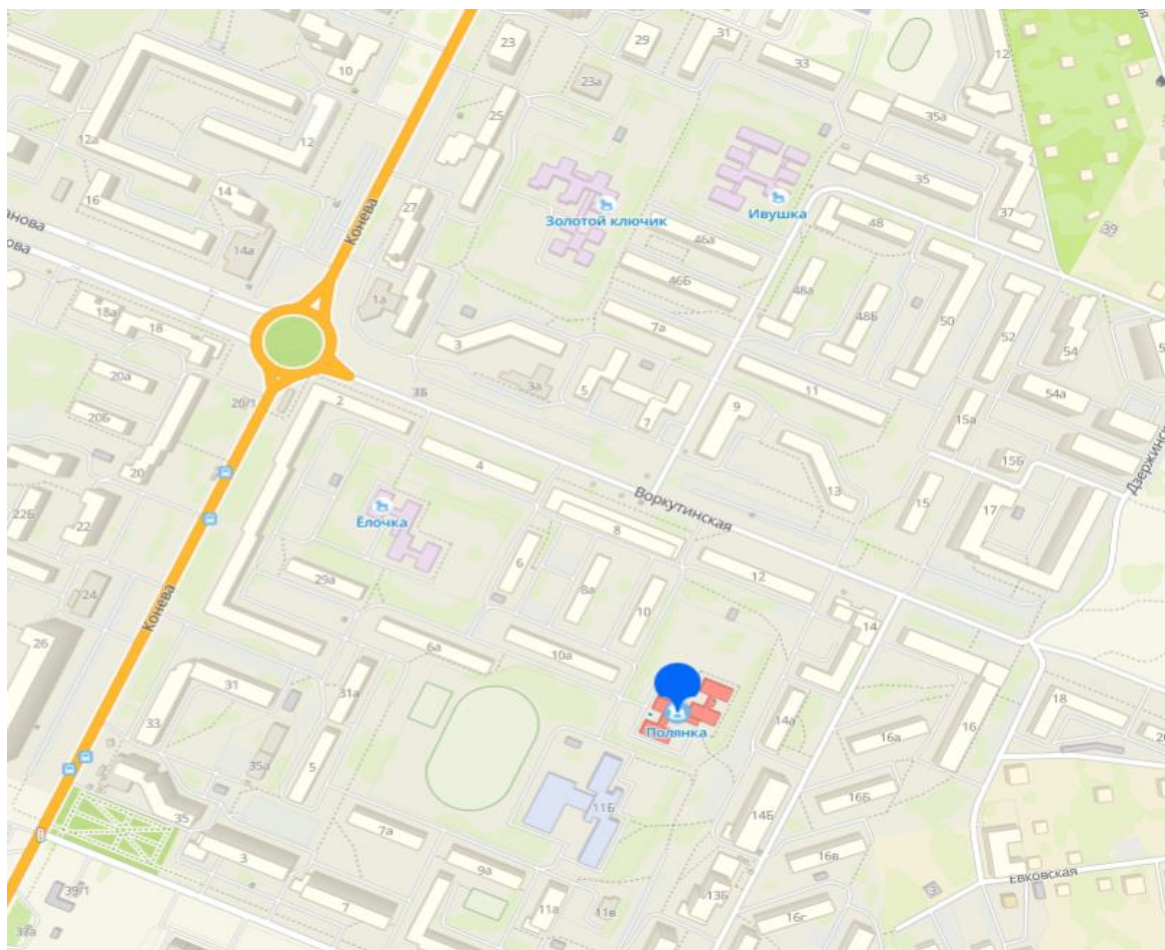
2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения детей в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные пешеходные переходы;
- названия улиц.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ДООУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения.



3.) Место остановки автомобилей лиц, подвозящих несовершеннолетних к образовательному учреждению.



4.) Наиболее опасные участки дороги



5.) Использование световозвращающих элементов на одежде детей

В соответствии с п.4.1 ПДД РФ световозвращающие элементы на одежде детей необходимо использовать в темное время суток на всем пути следования.

Флеш-моб «Засветись!»



Беседы с детьми



6.) ПРИЛОЖЕНИЯ

СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

МДОУ № 105 «ПОЛЯНКА»

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Образовательный процесс с детьми по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»:

проведение целевых прогулок, наблюдений;

использование учебных игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД;

чтение художественной литературы по данной тематике;

включение темы «Безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей; организация игр, развлечений, соревнований по ПДД;

организация встреч с сотрудниками ГИБДД детей и родителей ДОУ;

ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия.

2. Информационное и материально-техническое обеспечение размещение стенда по БДД; наличие индивидуальных схем движения воспитанников; инструктаж педагогов на МО, совещаниях при заведующем, педагогических советах; атрибуты для сюжетно-ролевых игр; уголки безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе; информационные стенды для родителей; атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков безопасного поведения.

3. Работа с родителями организация взаимодействия ДОУ и ГИБДД по профилактике ДДТТ; реализация единой линии предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства; организация пропаганды среди родителей по профилактике дорожно - транспортного травматизма детей дошкольного возраста; обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на родительских собраниях, на заседаниях родительского комитета.

4. Контроль со стороны администрации проверка правильности и систематичности ведения документации; посещение мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.

Организация деятельности ДОУ по безопасности дорожного движения

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Сохранить жизнь и здоровье детей.
2. Создать необходимые условия для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Сформировать у детей стереотипы безопасного поведения на улице.
4. Обучить основам транспортной культуры.
5. Привлечь внимание общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

- просветительно – профилактическое
- наглядно-информационное
- организационное
- инструктивно-методическое

Просветительно-профилактическое направление включает следующие формы работы:

- беседы, дискуссии;
- просмотр презентаций, фильмов, мультфильмов;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихов по ПДД;
- познавательные игры, квест-игры;
- приглашение специалистов по ПДД;
- акции, флешмобы;
- праздники и соревнования.

Наглядно-информационное направление включает в себя следующие формы работы:

- оснащение стендовой информацией;
- обновление уголков безопасности;
- распространение буклетов и памяток.

Организационное направление:

- организация проведения занятий и мероприятий по ПДД;
- организация проведения занятий в рамках программы «Островок безопасности»;

Инструктивно - методическое направление:

- проведение совещаний для педагогов, семинаров для родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- разработка информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения

Примерная тематика целевых прогулок.

Младшая и средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая и подготовительная группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый

Приложения к паспорту дорожной безопасности

Актуальность проведения мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в ДОУ

В ДТП ГИБНУТ НАШИ ДЕТИ, ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ СТРАШНЕЕ? Часто мы задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? Казалось бы, ответ простой: если ребенок по собственной неосторожности получил травму в дорожно-транспортном происшествии, то это – вина ребенка. Но понятия «вина ребенка» не существует. Дорожное происшествие с ним означает лишь, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить «закон дороги». И часто за случаями детского травматизма на дорогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям. Для ребенка умение вести себя на дороге зависит не только от его желания или нежелания это делать. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы, взрослые: родители, учителя, воспитатели, прохожие и, главным образом, водители транспортных средств. С чего же начинается безопасность детей дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным. Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка. Помните, если Вы нарушаете Правила, Ваш ребенок будет поступать так же!

ДЕТИ-ПЕШЕХОДЫ

Необходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома. Пройдите с ребенком весь путь до школы и ненавязчиво укажите на наиболее опасные участки – нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, припаркованные автомобили и т.д. Обратите внимание на особенности детского мышления: дети пока не умеют предвидеть опасность и только учатся оценивать скорость движения автомашины при приближении к ним, к тому же из-за своего невысокого роста дети бывают невидимы для водителей, - а это опасно для жизни! Обязательно обратите внимание на возникающие опасности при посадке и высадке из общественного транспорта. Запомните: обходить стоящий автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно дожидаться, пока транспорт отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу. Расскажите своему ребенку о том, что он является участником дорожного движения, и разъясните несложные правила для того, чтобы он мог ориентироваться в дорожной ситуации:

1) Когда идешь по улице пешком, то ты являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.

2) Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра».

3) Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.

4) Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, посмотри в обе стороны и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри налево и направо и, при отсутствии транспорта, закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

5) Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – иди. Никогда не переходи улицу на красный и желтый свет, даже если машин поблизости нет.

6) Как только загорелся зеленый свет, не «бросайся» с тротуара на дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно, убедившись, что автомобили остановились. Переходи, а не перебегай!

7) Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде летом или на санках зимой. Важно знать – чтобы не оказаться на дороге в аварийной ситуации, ребенок должен понимать, когда автомобиль становится опасным. Машина не может остановиться мгновенно, даже если водитель нажмет на тормоз. Главное правило безопасного поведения – предвидеть опасность.

Очень важно задуматься и о том, что в осенне-зимнее время начинает рано темнеть, и даже взрослый человек, одетый в темную одежду, для водителя при плохом уличном освещении становится практически невидимым! Как в этом случае обезопасить себя и ребенка? Для начала следует стараться использовать светлую или яркую одежду, лучше всего со световозвращающими элементами. Принцип их действия заключается в следующем: в темное время суток при попадании света от фар автомашины или уличного фонаря они начинают светиться, обозначая движение человека. Для детей придумано уже большое количество разнообразных и интересных браслетов, значков, все чаще можно увидеть школьные портфели и рюкзаки со световозвращающими вставками, а также детские куртки и комбинезоны, это красиво и, самое главное, – безопасно!

ДЕТИ-ВОДИТЕЛИ

Велосипед, мопед, скутер – для многих ребят является предметом мечтания и, прежде чем воплотить мечту в реальность, родителям следует задуматься, где же его ребенок будет управлять своим транспортным средством? Есть ли поблизости стадион, парк, велосипедные дорожки? Ведь дети, получая свое транспортное средство и имея возможность покинуть свой район, в любой момент могут отправиться в другой район к другу или однокласснику. При этом, оказавшись в потоке транспорта на проезжей части, даже подготовленный человек в первые минуты движения может с трудом ориентироваться, а ребенок – он, зачастую, даже не знает, как ему правильно нужно двигаться по проезжей части, может растеряться, запаниковать и поступить не так, как ожидают от него другие участники дорожного движения, знающие Правила. Именно такие обстоятельства чаще всего способствуют совершению дорожно-транспортного происшествия. К тому же велосипед, мопед, скутер – это самые незащищенные виды транспортных средств, и даже незначительные столкновения, а иногда и просто падение, могут повлечь за собой серьезные последствия. Приобретая их, необходимо позаботиться о дополнительных средствах защиты – шлемах, налокотниках, наколенниках, перчатках.

ДЕТИ-ПАССАЖИРЫ

В общественном транспорте.

Кажется, что именно тут ничего трудного и нет, - зашел ребенок в автобус, сел и поехал, однако и пассажирам необходимо соблюдать Правила. Опасность передвижения в общественном транспорте связана, как правило, с резким торможением, к которому пассажиры всегда не готовы.

Родителям, которые разрешают детям самостоятельно передвигаться на общественном транспорте, нужно разъяснить ребятам следующие правила:

1) Ожидать общественный транспорт безопасно только на посадочной площадке, а если ее нет, то на тротуаре или обочине, но в любом случае – подальше от проезжей части дороги.

2) Вход в маршрутный транспорт можно осуществлять только после полной остановки транспортного средства.

3) Находясь в салоне общественного транспорта необходимо крепко держаться за поручни.

4) Следует уступать места пожилым и больным людям – это правило не только вежливости, но и безопасности – ведь на резкое торможение им тяжелее среагировать и удержаться на ногах.

5) Запрещается отвлекать водителя от управления, а также открывать двери транспортного средства во время его движения.

б) К выходу следует подготовиться заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, торопиться также не следует. Особенно если нужно перейти на другую сторону дороги. Необходимо четко усвоить: переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу.

В салоне автомашины

Ребенок в салоне автомашины целиком и полностью зависит от водителя. К сожалению, пренебрежение элементарными мерами безопасности родителями не только для себя, но и для ребенка может закончиться очень трагично. Особенно если при движении автомашины ребенок располагается на руках. В этом случае ошибочно полагать, что, держа на руках, мы его оберегаем. При столкновении или резком торможении вес пассажира возрастает в несколько раз, и удержать ребенка от резкого удара практически невозможно. Если при этом и сам взрослый не пристегнут ремнем безопасности, то это верная гибель для малыша. Доказано, что ничего лучше специальных удерживающих средств для перевозки детей не оберегает их в момент столкновения.

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ОТПРАВИТЬСЯ С РЕБЕНКОМ НА АВТОМАШИНЕ ПОБЕСПОКОЙТЕСЬ О ЕГО БЕЗОПАСНОСТИ:

1) Приобретите детское удерживающее устройство согласно весу и росту ребенка (сегодня большое количество производителей предлагают свою продукцию, более безопасными будут являться те кресла, у которых небольшой диапазон веса).

2) Строго следуйте инструкции от производителя автомобиля, как и где правильно установить детское кресло, каким образом оно фиксируется. Отправляясь в путешествие на автомашине, приучайте ребенка занимать свое место в детском кресле, он быстро к этому привыкнет, и другое место ему самому скоро будет не по душе. При этом сами пристегивайтесь ремнем безопасности, что также послужит для ребенка хорошим примером. С раннего возраста приучайте детей соблюдать Правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения. Помните! Ребенок учится «законам дороги», беря пример с вас, родителей, и других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.

Обязанности пешеходов (выдержки из ПДД)

Пешеходом в соответствии с Правилами дорожного движения называется человек, находящийся вне транспортного средства на дороге и не производящий на ней работу. К пешеходам также приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

Пешеходы (независимо от наличия или отсутствия у них водительского удостоверения) обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил дорожного движения, сигналов светофоров, дорожных знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков.

Обучение Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах проводится в образовательных учреждениях, начиная с дошкольного возраста. Госавтоинспекция, со своей стороны, принимает активное участие в этом процессе, обеспечивает образовательные учреждения необходимыми методическими пособиями, плакатами, световозвращающими элементами и т.д.

Обязанностям пешеходов посвящен раздел 4 Правил дорожного движения, в котором предусмотрены практически все ситуации, которые могут возникнуть в процессе их передвижения по дорогам и прилегающим к ним территориям.

4.1 Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой

- по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2 Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3 Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без 13 разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4 В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5 На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6 Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7 При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8 Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть. При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 – 4.7 Правил.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране жизни и здоровья воспитанников во время целевых прогулок и экскурсий (выдержки)

Требования безопасности по охране во время организованного выхода детей с территории ДОУ

1. О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых. Они должны пройти инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге и в свою очередь проинструктировать об этом детей. Среди сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну. Перед началом движения дети строятся по двое в ряд и держат друг друга за руки. Желательно. Чтобы у детей в руках не было никаких предметов или игрушек. Сопровождающий должен иметь при себе красные флажки.
2. О порядке следования по тротуарам и обочинам дорог.
 - В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.
 - При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.
 - При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.
 - Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.
3. О порядке перехода проезжей части
 - Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.
 - Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров. Знак «Пешеходный переход» должен быть прямоугольной формы и синего цвета.
 - На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.
 - Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий убедится в отсутствии приближающегося транспорта. Переход улиц и дорог в зоне ограниченной видимости запрещен!
 - Перед началом перехода сопровождающий должен выходить на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

7.3.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

 - При переключении сигнала светофора на запрещающий, часть детей, не успевшая перейти, стоит на тротуаре с сопровождающими, в ожидании разрешающего сигнала светофора или регулировщика.

Методическая литература по ПДД

Название		Автор	Издание, год выпуска
1	«Как обеспечить безопасность дошкольников»	К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.В.Куцакова	Москва «Просвещение» 2001г.
2	«Обучайте дошкольников правилам движения»	Клименко В.Р.	«Просвещение» Москва, 1997г.
3	«Ребенок на улице»	Л.А.Вдовиченко	С.-Петербург «Детство-Пресс», 2009г.
Методические пособия по ПДД <i>(плакаты, раздаточный материал, демонстрационный материал и др.)</i>			
Название		Автор (если есть)	Издание, год выпуска (если есть)
1	учебно-методическое пособие «Безопасность»	Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина	«Детство-Пресс», 2013г.
2	учебно-методическое пособие «Азбука безопасного общения и поведения» «Дорожная азбука»	И.А.Лыкова, В.А.Шипунова	«Цветной мир, Москва 2013г.
3	Подборка листовок «Правила ГАИ твои и мои»	Отв. В.И.Якубович	Типография, Вологда 1989г.
Настольные игры по ПДД (не более 3-х)			
Название игры			
1	Развивающая игра для детей дошкольного возраста «Дорожные знаки» , серия «Играя, учись»		
2	Правила Дорожного Движения , обучающая детская игра-лото «Юный пешеход», для детей 5-10 лет		
3	Кубики-лото		